



académie MONTPELLIER

COLLÈGE GERARD PHILIPPE

17, avenue Léon Blum

30200 BAGNOLS-SUR-CÈZE

☎ : 04.66.89.55.50 ✉ : 04.66.89.89.06

Projet d'établissement Collège GERARD PHILIPPE 2020-2023

1. INNOVER POUR LA REUSSITE DE CHAQUE ELEVE

- 1.1 Développement des classes à projet et actions innovantes
- 1.2 L'individualisation des parcours, clé de la réussite de l'élève
- 1.3 Une école inclusive prenant en compte la diversité des élèves

2. BIEN VIVRE SA SCOLARITE

- 2.1 Un parcours artistique et culturel riche et ambitieux pour chaque élève
- 2.2 Un climat scolaire serein propice aux apprentissages
- 2.3 Un établissement ouvert sur son environnement

3. FORMER DE FUTURS CITOYENS RESPONSABLES

- 3.1 Des délégués de classe responsables et force de propositions
- 3.2 Un CVC initiateur d'actions citoyennes pour tous
- 3.3 Des éco-délégués impulsant des actions en lien avec l'environnement

1. INNOVER POUR LA REUSSITE DE CHAQUE ELEVE

1.1 Développement des classes à projet et actions innovantes

Actions	Descriptif du projet	référents, classes concernées	Indicateurs
<p>Des classes à projet pour donner plus de sens aux enseignements</p>	<p>Apprenti Chef : Sensibilisation à l'alimentation à la nutrition, diététique, hygiène. Développement de l'autonomie, respect des règles. Développer la coopération entre les élèves. Manipuler lors d'ateliers pratiques.</p>	5e. Mme Martinez	Assiduité / Sanctions / Résultats
	<p>Théâtre : Acquérir des connaissances sur le monde du théâtre et développer des compétences orales. Création d'un spectacle Accompagné par un professionnel du théâtre.</p>	6e Mme Delmas	Assiduité / Sanctions / Résultats
	<p>Astro : Connaissances sur la structure de l'univers et du système solaire. Développer des compétences orales. Développer l'esprit critique. Développer la coopération entre les élèves.</p>	5e. M.Midam. M.Travier	Assiduité / Sanctions / Résultats
	<p>Plein air : Permettre aux élèves de pratiquer l'APPN. Développer l'esprit d'entraide, de solidarité, de maîtrise de soi et d'anticipation. Développer le goût de l'effort. Prendre conscience de ses limites, avoir une meilleure connaissance de soi. Respect de l'environnement. Connaissance du milieu naturel et ornithologique. Ecoclasse, Biodiversité et développement durable.</p>	5e. M. Prost.	Assiduité / Sanctions / Résultats / Gestion du matériel
	<p>Arts et Danse : Initier les élèves à la danse en tant que danseur, spectateur et chorégraphe. S'interroger sur soi-même, son corps et le monde qui nous entoure. Acquérir des connaissances via l'histoire de la danse. Sensibiliser les élèves au milieu artistique professionnel et au monde du spectacle. Parcours artistique et résidence d'artiste.</p>	4e. Mme Spaggiari. Mme Dupuis	Assiduité / Sanctions / Résultats

Développer les pratiques innovantes favorisant la collaboration et les échanges	Renforcer la liaison école-collège au travers de l'accueil des CM1-CM2 des écoles de secteur. Fédérer l'ensemble de la communauté éducative autour d'un projet sportif et convivial. Développer le goût de l'effort et la solidarité.	Ensemble des classes du collège. Professeurs d'EPS accompagnés par la communauté éducative.	Assiduité.
	Escape Game	Professeurs volontaires	Résultats. Assiduité.
Susciter l'ambition et la curiosité	Ateliers philosophiques : Développer la prise de parole et l'argumentation. Permettre la réflexion sur des sujets très larges inhabituels (Vie / Mort / Amour / Violence)	Classes ULIS	Nombre de passage à l'infirmerie, assistante sociale
	Ateliers scientifiques - Clubs pause méridienne	Professeurs volontaires	Assiduité. Résultats
	Concours : Castor, Big Challenge, poésie, écrits sur images, ordre national du mérite	Professeurs volontaires	Nombre de participants, classements, résultats.
	Liaisons lycées de secteur	PP 3eme	Taux d'affectation 1er vœu. Nombre d'élèves volontaires

1.2 L'individualisation des parcours, clé de la réussite de l'élève

Actions	Descriptif du projet	référénts, classes concernées	Indicateurs
Aménager un espace propice à la réussite	Permettre la différenciation pédagogique et favoriser le travail en îlots à l'aide de tablettes numériques.	Professeurs de langues	Gestion du matériel. Résultats. Autonomie. Motivation. Assiduité.
	Travail différencié sur les compétences	Tous les professeurs, toutes les classes	Taux de validation de compétences par niveau
	Possibilité de changement de classe pour certaines disciplines (EIP)	Tous les professeurs, toutes les classes	Nombre d'élèves
Renforcer l'usage du numérique	Exploiter les outils et les réseaux existants : ENT, tablettes, classe mobile, salles info, TBI, vidéo proj interactif...	Ensemble des professeurs	Résultats. Assiduité.
Développer l'autonomie et la confiance en soi	En AP ou aide aux devoirs : organisation et méthodologie du travail à la maison, apprendre à apprendre	Professeurs intervenant en AP	Résultats scolaires
	Mettre en œuvre la liaison école collège. S'entraîner à la lecture expressive à voix haute. Lire devant un public d'école maternelle. Développer des compétences dans la maîtrise de la langue à l'oral. Réduire les écarts de niveau de lecture. Développer la confiance en soi.	Mme Royer, M. Midam, professeurs volontaires	Résultats. Appétence pour la lecture.

1.3 Une école inclusive prenant en compte la diversité des élèves

Actions	Descriptif du projet	référénts, classes concernées	Indicateurs
Différencier les pratiques	Coanimation en Mathématiques et en Français. 1/4 d'heure de lecture en AP de Français et en permanence.	Les enseignants de Français, Mathématiques et vie scolaire.	Résultats. Assiduité.
	Impliquer les parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants.	Les enseignants volontaires de l'établissement.	Résultats. Assiduité.
	tutorat 3eme/6eme Tutorat élèves porteur de handicap	CPE, PP	Résultats. Assiduité.
	Développer la maîtrise des compétences mathématiques et transversales ainsi que l'autonomie et l'entraide. Différenciation : à chacun son rythme. Coup de pouce Maths 5eme	Profs de mathématiques	Résultats épreuves ponctuelles DNB en mathématiques
	Individualiser les parcours d'orientation des élèves en les accompagnant en 3e avec une heure quinzaine supplémentaire	3e. Professeurs principaux de 3e. Enseignants ULIS.	Résultats. Assiduité.
Accompagner les élèves à besoins particuliers	Inclusion des élèves des dispositifs ULIS	Tous les professeurs, toutes les classes	Nombre d'inclusion
	Adapter les temps d'accompagnements des AESH au plus près des besoins des élèves	PIAL	Résultats, assiduité de l'élève accompagné
	Formation interne des AESH	Enseignante référente, professeur coordonnateur ULIS	Nombre d'AESH formés
	Création d'un comité de pilotage du PIAL	Personnels de direction, enseignante référente, professeurs coordonnateurs ULIS, professeurs volontaires collègue, CPE	Résultats scolaires, assiduité, taux de décrochage

2. BIEN VIVRE SA SCOLARITE

2.1 Un parcours artistique et culturel riche et ambitieux pour chaque élève

Axes	Descriptif du projet	référénts, classes concernées	Indicateurs
Pratiquer les Arts du spectacle vivant	Classe à projet théâtre pour les élèves de 6eme : atelier théâtre travail pluridisciplinaire autour de la pratique théâtrale, parcours artistique en lien avec le conseil départemental, spectacle de restitution en fin d'année, sorties pour assister à des pièces de théâtre	Mme Delmas	Nombre de candidatures Résultats scolaires Assiduité
	Classe à projet Art et danse pour les élèves de 4eme: Atelier danse hebdomadaire, travail pluridisciplinaire autour du thème de la danse, parcours artistique en lien avec le CD30, participation au dispositif Artistes en résidence, partenariat local avec LNB Studio. Spectacle de restitution en fin d'année, sorties en lien avec le projet au cours de l'année	Mme Spaggiari Mme Dupuis	Nombre de candidatures Résultats scolaires Assiduité
	Club danse proposé aux élèves à raison d'une heure hebdomadaire, spectacle de restitution en fin d'année.	Mme Spaggiari, Mme Dupuis	Nombre d'élèves, assiduité au club
Promouvoir les arts audio-visuels	Club radio proposé aux élèves à raison d'une heure hebdomadaire, développement de la chaine youtube animée par le club	M. Rubio	Nombre d'élèves, assiduité au club
	Sorties cinéma en lien avec les progressions pédagogiques et en partenariat avec le cinéma le Casino	Toutes les classes	Nombre de sorties
	Sorties et découverte de la médiathèque pour toutes les classes de 6eme	toutes les classes du niveau	Taux de fréquentation du CDI par les élèves
	Participation des classes de 3eme au concours " écrits sur image"	Professeurs de lettres, classes de 3eme	Nombre d'élèves inscrits, résultats obtenus
	Participation du référent culturel de l'établissement aux réunions sur la programmation culturelle de la ville.	Mme Delmas	Nombre de projets en partenariat avec la mairie de Bagnols

Découvrir le patrimoine local, national et international	Journées d'intégration dans le bassin du collège pour les élèves des classes à projet et des sections ULIS	Toutes les classes à projet	Assiduité, punitions, résultats
	Découverte des musées et artistes locaux par l'intermédiaire de projets de classe	Professeurs volontaires, toutes les classes	Nombre de sortie
	Séjours et voyages sur le territoire national pour les classes à projet: Voyage à St Michel l'observatoire pour les classes astronomie, séjour en Camargue pour la classe plein air, voyage de la classe ULIS	Classe Astro, Plein Air, ULIS	Nombre de candidatures Résultats scolaires Assiduité
	Voyage en Italie	Elèves LV2 Italien	
	Voyages pour les élèves germanistes et latinistes (en alternance une année sur deux))	Elèves LV2 Allemand Elèves latinistes	Nombre de candidatures Résultats scolaires Assiduité

2.2 Un climat scolaire serein propice aux apprentissages

Axes	Descriptif du projet	référénts, classes concernées	Indicateurs
Accompagner chaque élève vers la réussite	Mise en place du dispositif "devoirs faits" pour tous les élèves volontaires et motivés de 6eme et 5eme après concertation avec la famille	PP, CPE, équipe de direction, toutes les classes des niveaux 6e et 5e	Résultats scolaires, assiduité
	Développement du co enseignement dans le cadre de l'accompagnement personnalisé	Professeurs de français et de mathématiques impliqués dans l'AP	Résultats scolaires, assiduité
	Maintien des clubs et activités proposés pendant la pause méridienne pour permettre à chaque élève de s'épanouir dans sa scolarité	Professeurs volontaires	Nombre de clubs, nombre d'élèves
Garantir la sécurité des biens et des personnes au sein de l'établissement	Mise en place d'une enquête sur le climat scolaire pour tous les usagers de l'établissement (personnels, élèves, parents)	Principal adjoint	Résultats de l'enquête
	Maintenir un projet Vie Scolaire ambitieux et efficace	CPE	Assiduité, punitions, sanctions
	Mise en place du contrôle visuel des sacs à l'entrée et à l'intérieur de l'établissement (Plan vigipirate)	Equipe de direction, vie scolaire	Nombre de sanctions
	Plan de prévention des violences	CESC, CVC,	Nombre de sanctions
Promouvoir l'exercice de la citoyenneté pour chaque élève	Organisation de temps forts et fédérateurs tout au long de l'année portés par les élèves et le CVC	CVC, professeurs volontaires	Assiduité lors des journées à thème
	Aménagement d'une salle de type foyer pour les élèves fonctionnant en semi autonomie	CVC, CPE	Taux de fréquentation du foyer

2.3 Un établissement ouvert sur son environnement

Actions	Descriptif du projet	référénts, classes concernées	Indicateurs
Développer les partenaires culturels pour susciter l'ambition et la curiosité de chaque élève	Maintien des partenariats mis en place avec la municipalité, le musée Albert André, le musée Fabre de Montpellier, L'association Sud Horizon, le théâtre du Cratère, le théâtre antique d'Orange, LNB Studio, Le Pavillon Noir à Aix en Provence. Recherche de nouveaux partenaires pour enrichir le PEAC de l'établissement	Référent culturel, professeurs volontaires	Nombre de projets
Poursuivre les partenariats pour renforcer l'engagement citoyen des élèves	Poursuite des actions de formation pour les élèves : PSC1 , IPS en partenariat avec la croix rouge et la mairie de Bagnols	Principal adjoint, CPE	Nombre d'élèves
	Renforcement des actions citoyennes mises en place avec les partenaires. Actions solidaires menées avec les restos du cœur, l'Unapej, l'Unicef, Knet partage, la maison de l'Europe, le comité des jumelages.	CVC, CPE, professeurs volontaires	Nombre d'élèves
Construire son orientation en collaborant avec l'ensemble des partenaires	Mobilisation de tous les partenaires afin de permettre à l'élève de construire au mieux son projet d'orientation: des réunions parents professeurs. Visites et mini stages dans les lycées du bassin (LP Sainte Marie, LP Einstein). Partenariats et suivi des élèves avec les IME, SESSAD...	Toutes les classes, tous les professeurs	Taux d'orientation post-3ème et n+1
	Renforcer les liens avec les écoles de secteur pour réussir son entrée au collège	PP 6eme, CEC	Nombre de dérogations
	Présentation du collège dans les écoles primaires	PP 6eme, équipe de direction	Nombre de dérogations
	Présence à la réunion de rentrée des écoles primaires	Principal	Nombre de dérogations
	Coopération avec les parents et rendez-vous réguliers dans le cadre de la concertation active	Tous les professeurs, CPE, équipe de direction	Taux de participation aux élections 100% de parents rencontrés au cours de l'année scolaire

3. FORMER DE FUTURS CITOYENS RESPONSABLES

3.1 Des délégués de classe responsables et force de propositions			
Axes	Descriptif du projet	référents, classes concernées	Indicateurs
Organiser les élections	Organisation démocratique des élections (déclaration de candidature, profession de foi, vote)	CPE, professeurs principaux	Nombre de candidatures
	Organisation du vote (bureau de vote, isolement, dépouillement,...)	CPE, professeurs principaux	Participation de tous
Former les délégués	Temps de formation	CPE, Profs volontaires	Participation de tous
	Retour d'expérience et de vécu post-conseil de classe	CPE, Profs volontaires	Participation de tous
Développer le rôle du délégué au sein de l'établissement	Préparation des conseils de classe	Personnels de direction, PP, CPE	Taux de présence aux conseils de classe
	Tutorat	CPE, élèves volontaires	Nombre d'élèves concernés

3.2 Un CVC initiateur d'actions citoyennes pour tous

Axes	Descriptif du projet	référénts, classes concernées	Indicateurs
Proposer des actions	Réunions hebdomadaires	CVC, CPE, professeurs volontaires	Assiduité
	Définir les journées thématiques (solidarité, harcèlement, ...)	CVC, CPE, professeurs volontaires	Adhésion de tous les élèves
Organiser des actions solidaires pour fédérer les élèves autour de valeurs communes	Actions en lien avec les partenaires (UNICEF, UNAPEI 30, restos du cœur,...)	CVC, CPE, professeurs volontaires	Une action par trimestre
	Intervention Génération Numérique/éducation aux médias, AGI'SONS	Tous les élèves des niveaux 5eme, 4eme	Diminution des faits établissement
	Carnaval	CVC, CPE, professeurs volontaires	Nombre de participants
Fédérer les élèves autour de valeurs communes	Fonctionnement et animation du foyer des élèves	CVC, CPE, professeurs volontaires	Nombre de participants
	Initiation Premiers Secours	Croix rouge, mairie	Tous les élèves de 4eme
	Egalité Femmes-Hommes (EPI,..)	M. Magana	
	Fresque murale	CVC, CPE	
	Communication et valorisation des actions (site, ENT, presse,...)	Référénts numériques	Nombre de publications, taux de fréquentation du site du collège et de la page d'accueil de l'ENT
	Rituel d'une citation ou proverbe à portée citoyenne projetée sur l'écran d'accueil et relayée par les enseignants (banque de citations)	Tous les professeurs	Nombre d'incivilités

3.3 Des éco-délégués impulsant des actions en lien avec l'environnement

Axes	Descriptif du projet	référénts, classes concernées	Indicateurs
Sensibiliser les élèves au développement durable	Formation des éco-délégués (agglo,...)	Agglo	Nombre de délégués
	Rédaction d'une charte environnementale et citoyenne à ajouter au règlement intérieur	CESC, délégués de classe, Eco-délégués	Modification des pratiques
	Panneaux sensibilisant aux économies d'énergie	Eco-délégués	Modification des pratiques
Créer une culture commune en lien avec le respect de l'environnement	Equilibre alimentaire : composition des menus au restaurant scolaire	Eco-délégués, gestionnaire, chef cuisinier	Poids des déchets alimentaires en fin de repas à la demi-pension
	Développer le recyclage du papier : containers dans les salles	Eco-délégués, gestionnaire, AGGLO	Poids du papier recyclé
	Utilisation d'éco-cups lors de manifestations	Eco-délégués, gestionnaire	
	Compost avec les déchets végétaux alimentaires et potagers	Eco-délégués, gestionnaire, chef cuisinier	Poids du compost
	Bac à pain avec mesure (cf lycée)	Eco-délégués, gestionnaire, chef cuisinier	Poids des déchets alimentaire en fin de repas à la demi-pension
Proposer des actions tout au long de l'année	Clean'up day	K'Net Partage, toutes les classes	Nombre de participants
	Concours interclasse ou individuel : création d'un logo	Toutes les classes	Nombre de participants
	Initiative Océane (nettoyage des berges de la Cèze)	K'Net Partage, toutes les classes	Nombre de participants

